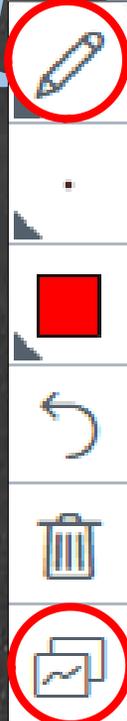


# Schüleraktivierende Methoden in BigBlueButton



*Stift*

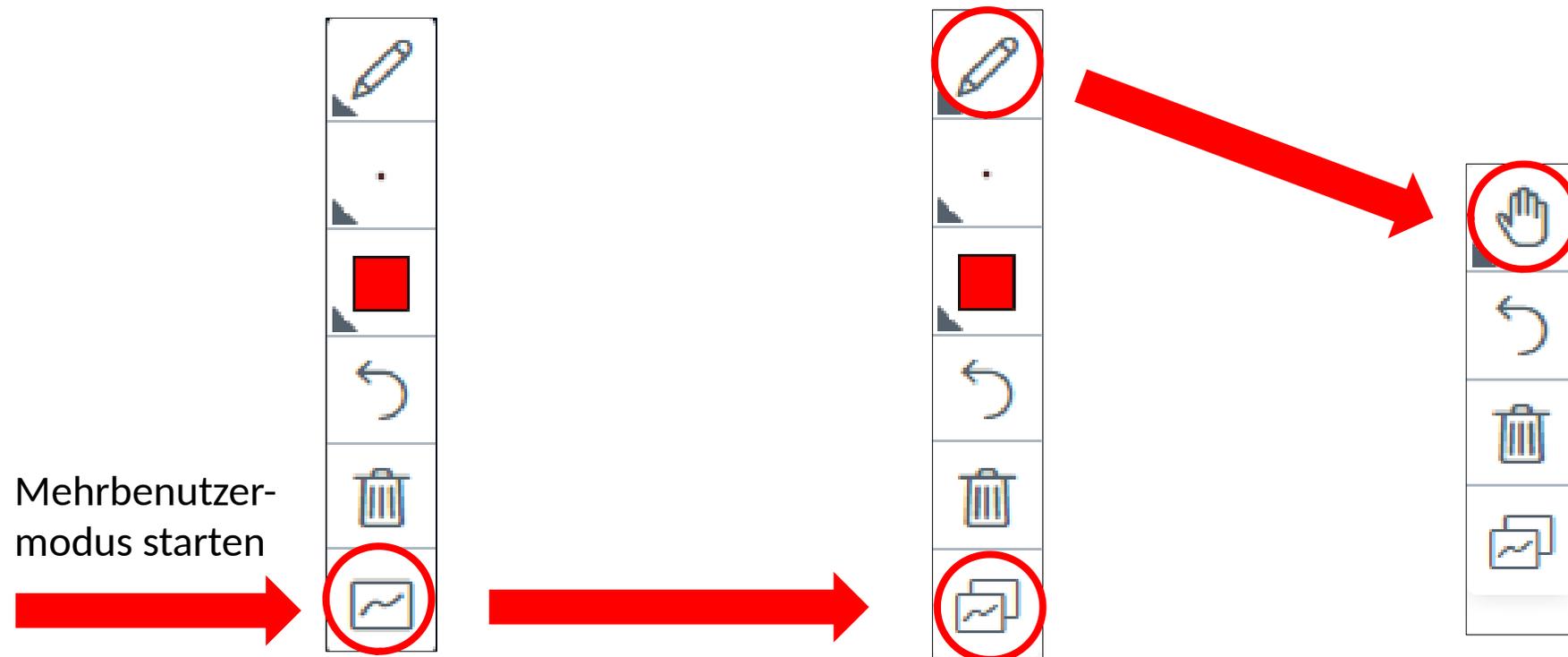


*Pointer*



# Aktivitäten mit dem Pointer

Damit die Schüler den **Pointer** benutzen können, muss die Lehrkraft den **Mehrbenutzermodus** starten. Die Schüler müssen dann die **Hand** auswählen. Dann wird der **Name jedes Teilnehmers** angezeigt.



# Es geht weiter ...

**Auf einer Skala von 0 bis 10, wie sehr steckst du im Suppenkoma?**

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und positioniere dich am passenden Standort auf dem Pfeil.



**0**

Ich bin hellwach!

**10**

Ich kann meine  
Augen nicht offen  
halten!

# Wie fühlst du dich jetzt im Moment?

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und positioniere dich am passenden Emoji.



# Meinungslinie

**Beziehe Stellung zu der folgenden Aussage, indem du dich auf der Meinungslinie positionierst.**

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und positioniere dich am passenden Standort auf dem Pfeil.



Ich stimme der  
Aussage zu, weil ...

Ich stimme der  
Aussage nicht zu,  
weil ...

# Stimmungsbarometer

## ***Fachseminararbeit ist gerade ...***

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und positioniere dich im passenden Viereck.

... anstrengend, da  
viel improvisiert  
werden muss

... super, da ich täglich neuen  
Herausforderungen begegne

... gewinnbringend, da ich  
meine LiVd ganz anders  
kennen lerne

.... nervend, weil Ausstattung  
versagt oder fehlt

# ***Gruppenarbeit***

Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und ordne dich selbstständig einem Raum und damit deiner Gruppe zu. Merke dir, in welchen Breakoutraum du gleich gehen musst..

Raum 1	Raum 2	Raum 3	Raum 4	Raum 5

## Was wir gemeinsam haben.

*Bewege deine Hand zu einer Person des  
Kreises.*

*Wenn du eine Frage mit „Ja“  
beantwortest, dann trete in die Mitte.*

*Antworte so ehrlich wie möglich.*

*Merke dir bei jedem Vortreten, wer jeweils  
mit dir in der Mitte war*



## **Stimmt die Aussage?**

*Bewege deine Hand zu einer Person des Kreises.*

*Wenn du die Aussage mit „Ja“ beantwortest, dann trete in die Mitte.*



# ***Zuordnung/Entscheidung***

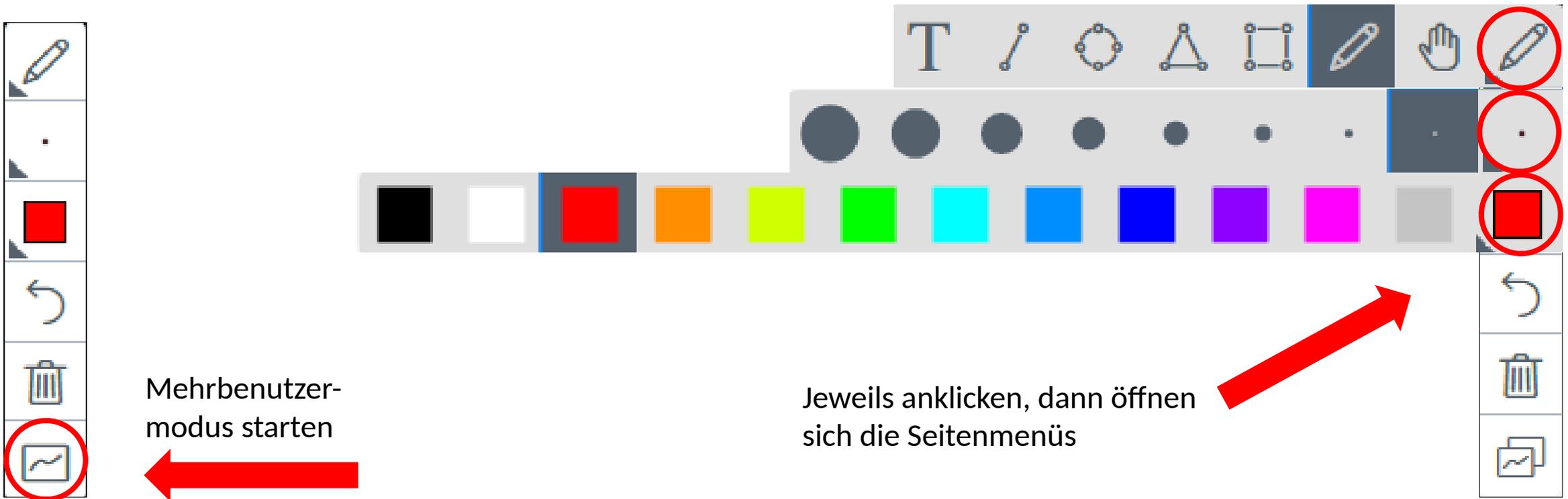
Ändere deine Einstellung von Stift zu Hand und entscheide dich, ob A oder B richtig ist.

**A** (z.B. Aktivkonto)

**B** (z.B. Passivkonto)

# Aktivitäten mit dem Stift

Damit die Schüler den **Stift** benutzen können, muss die Lehrkraft den **Mehrbenutzermodus** starten. Die Schüler können dann den **Stift** auswählen, die **Stiftdicke** und die **Farbe ändern**, indem sie drauf klicken.



# Meinungslinie

**Beziehe Stellung zu der folgenden Aussage, indem du dich auf der Meinungslinie positionierst.**

*Nutze den Stift, wähle eine Farbe und eine möglichst große Stiftdicke aus und setze mit dem Stift einen Punkt auf der Linie.*



Ich stimme der  
Aussage zu, weil ...

Ich stimme der  
Aussage nicht zu,  
weil ...

# Placemat

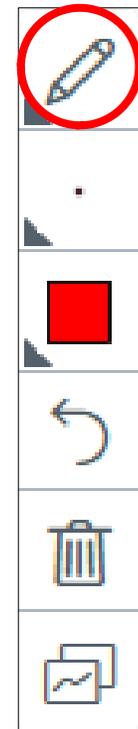
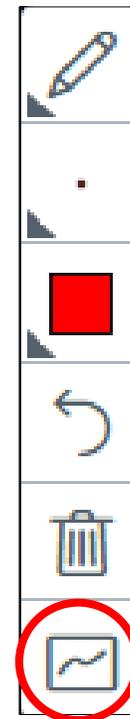
- **Einzelarbeit:** Notiert im Breakoutraum in den Ecken erst eure eigenen Gedanken zum Thema.
- **Gruppenarbeit:** Stellt eure eigenen Gedanken in der Gruppe vor, diskutiert eure individuellen Ergebnisse und einigt euch in der Gruppe auf **drei** gemeinsame Punkte.
- **Gruppenarbeit:** Bereitet euch auf die Präsentation im Hauptraum vor, indem ihr u.a. einen Screenshot anfertigt.

## Hinweis:

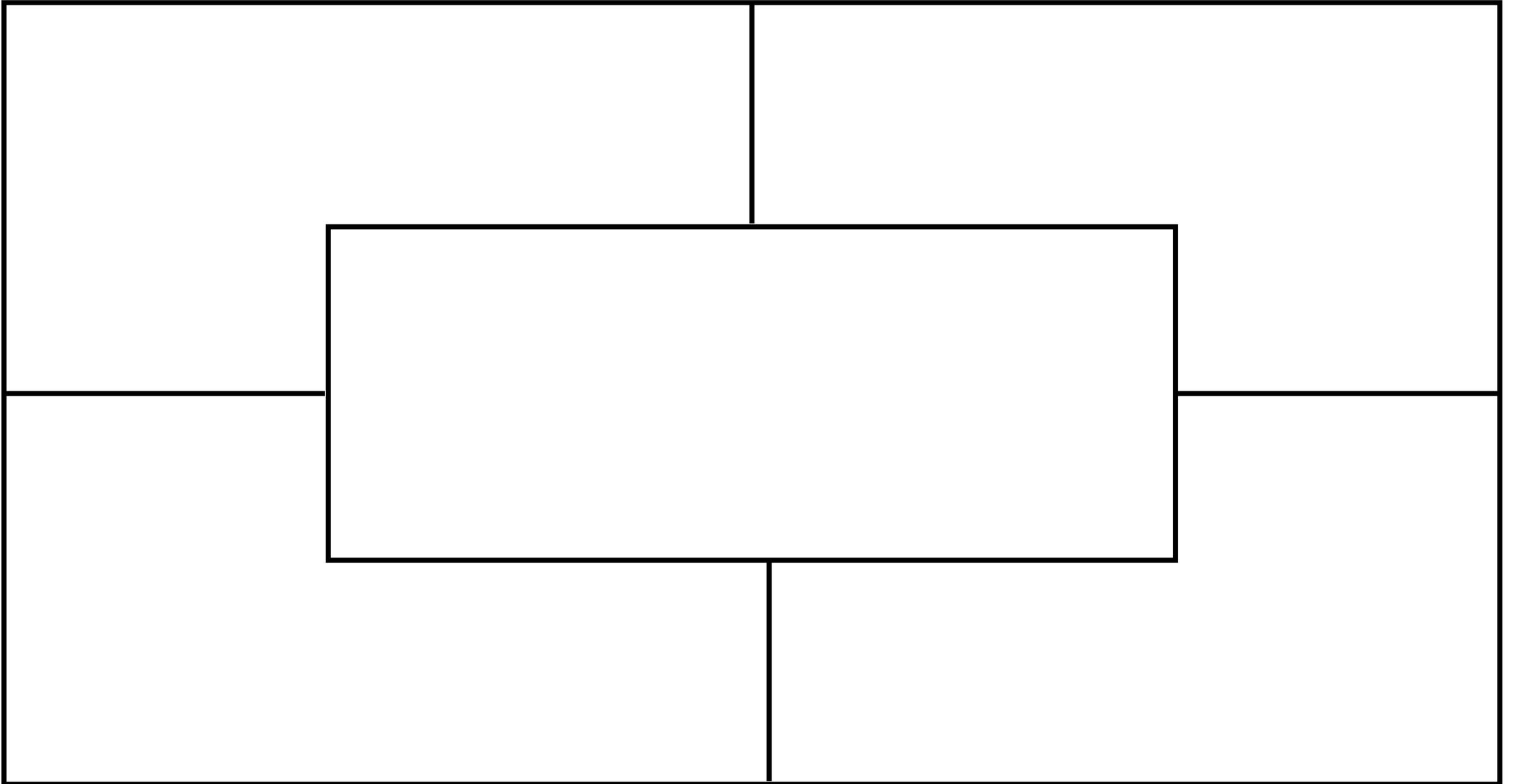
Im Breakoutraum hat die/der Schüler/in mit dem Bildschirm auf dem Icon die „Macht“ und muss den Mehrbenutzerstatus starten, damit alle Schüler:innen schreiben können.



Mehrbenutzermodus starten



# *Placemat*



## ***Alle die ...***

Schalte dich mit Webcam auf

Minimiere den Präsentationsbereich

Klebe deinen Post-it vor deine Webcam

Nimm den Zettel kurz ab, wenn eine Aussage auf dich zutrifft

# ***Freie Folie***

*Bei jeder PPT sollte am Ende eine freie Folie zur Verfügung stehen, damit ihr spontan auf einem Whiteboard schreiben könnt.*