# Unterricht in einer geteilten Lerngruppe in den häuslichen Bereich übertragen

Technische Informationen zu einem solchen Setting werden sehr oft nachgefragt. Viele Eltern empfinden Unterricht nach Stundenplan über Videokonferenzlösungen als nahe an der üblichen Schulrealität und fordern solche Konstellationen aktiv ein.

Lehrkräfte versuchen aus nachvollziehbaren Gründen, sich darüber zu entlasten.

Es gibt also gute Argumente, eine solche Lösung technisch zu etablieren. Dass andere - eher asynchrone - Ansätze von Unterricht ggf. auch möglich und teilweise gewinnbringender sein können, wird an dieser Stelle nicht problematisiert.

## Das Szenario

Im Szenario B sind die Lerngruppen wieder geteilt. Die Hälfte der Klasse befindet sich mit Abstandsregelung in der Klasse, die andere Hälfte nimmt von zu Hause aus zur gleichen Zeit nach Stundenplan am Unterricht teil.

Die Idee dabei:

- Unterricht muss nur einmal vorbereitet werden
- die Struktur des Unterrichts ähnelt der Form, die in der Präsenz bisher üblich ist (Stundenplan)
- die Doppelbelastung durch die Korrektur der häuslichen Aufgaben bei gleichzeitigem Präsenzunterricht entfällt vordergründig. Real treten weitere Herausforderungen auf.

## Die Herausforderung

Dieses Szenario ist technisch eines der anspruchvollsten, die überhaupt denkbar sind:

- Es wird sehr viel Bandbreite benötigt
- Es müssen Lösungen zur simultanen Übertragung des Tafelbildes und des Lehrer:innenvortrags gefunden werden
- Im Klassenraum muss viel Technik vorhanden sein, z.B. für die Ton- und Bildübertragung
- Die Bandbreite des häuslichen Internetanschlusses der Schüler:innen ist stark gefordert
- Wenn Anwesenheitskontrollen erwünscht sind, kommen zusätzliche Aufgaben auf die Lehrkraft zu

## Die Umsetzung

Generelle Tipps zum Thema Videokonferenzen (hier: BigBlueButton) finden Sie hier und allgemeiner, prinzipiell für alle VK-Lösungen anwendbar hier.

## Absicherung der Kommunikation

Videokonferenzen stellen eine große technische Herausforderung dar. Es bietet sich immer an, einen zweiten Kanal für die Kommunikation vorzuhalten. Geeignet sind z.B. ZumPad oder CryptPad. Über beide Werkzeuge können Sie Links und Texte bereitstellen, aber auch Rückfragen bei Problemen ermöglichen.

## Lösungen für das Tafelbild

**Einschränkungen bei Tablets**

Der Bildschirminhalt von Tablets kann i.d.R. nicht über die normale Bildschirmfreigabe geteilt werden. Das klappt zumindest beim iPad nur sehr eingeschränkt z.B. mit einem einzelnen Browserfenster (u.a. bei Chrome). Hier werden Zusatzprogramme benötigt.

### Möglichkeit 1: Abfilmen durch eine zweite Person (z.B. Schüler:in)

Im einfachsten Fall kann das Tafelbild durch ein Handy oder Tablet im Querformat durch eine zweite Person gefilmt werden und dieses Videobild wird dann in die Videokonferenz übertragen. Die zweite Person könnte auch die Anwesenheit dokumentieren. Die Lehrkraft kann sich dabei voll auf den Unterricht konzentrieren. Problematisch bleibt die Übertragung des Tons, da ja auch Beiträge aus der Klasse zu Hause hörbar sein sollten.

### Möglichkeit 2: Teilen des Bildschirms in der Videokonferenz

Wenn im Klassenraum eine digitale Tafel vorhanden ist, lässt sich der Bildschirminhalt in die Videokonferenz übertragen. Dies klappt jedoch nur im PC-Modus und nicht bei einer Bildschirmspiegelung eines Tablets auf den Bildschirm oder mit einer Tafel im PC-losen Modus.

Die Anforderungen an Ihren (schulischen) Internetanschluss steigen dabei immens. Der Bildschirminhalt kann nicht so resourcenschonend wie ein Video übertragen werden. Sie sollten unbedingt die Auflösung am gespiegelten Rechner heruntersetzen, um Daten zu sparen.

### Möglichkeit 3: Nutzung der Präsentationsfunktion von z.B. BigBlueButton

bbb-mit-praesentation-arbeiten.mp4

### Möglichkeit 4: Nutzung von Online-Whiteboards

Die Nutzung von Online-Whiteboards ist auch eine zuverlässige Lösung, um ein Tafelbild in den häuslichen Bereich der Schüler:in zu übertragen. Allerdings ist der Aufwand wiederum etwas höher als bei Möglichkeit 3. Sie benötigen dazu einen Browser und einen entsprechenden Onlinedienst. In der Regel müssen Sie lediglich ein Link an Ihrer Schüler zu Hause weitergeben. Es werden hier nur sehr wenige Daten übertragen - daher läuft das Verfahren auch mit weniger guten Internetanschlüssen zuverlässig.

Diese Möglichkeit ist nur für Tafelbilder **OHNE** personenbezogene Daten (z.B. Namen) geeignet!

**Ablauf**

Sie öffnen das Whiteboard z.B. auf einer digitalen Tafel. Über den Freigabelink können die Schüler:innen zu Hause Ihre Veränderungen am Board nachvollziehen - meist mit einer kurzen Verzögerung.

**Anbieter von digitalen Whiteboards**

Auswahlkriterien sind hier Datenschutzkonformität (für Schüler:innen ohne Anmeldung oder Account nutzbar) und die Nutzbarkeit ohne App in gängigen Browsern.

- Conceptboard- bereits in der freien Variante beeindruckende Funktionsvielfalt (Anleitung)
- Flinga - sehr unkompliziert, sehr rudimentärer Funktionsumfang des Whiteboards - auch für Mindmaps nutzbar

## Lösungen für die Tonübertragung

### Möglichkeit 1: Das Handy in der Hemdtasche mit Knopfohrhörern

Tragen Sie ein Kleidungsstück mit Brusttasche. Loggen Sie sich mit Ihrem Handy zusätzlich zum Präsentationssystem in die Videokonferenz ein. Die Tonübertragung über das Präsentationssystem sollte ausgeschaltet sein. Den Ton aus dem häuslichen Bereich der Schüler:innen können Sie durch einen einseitig getragenen Knopfohrhörer mitverfolgen. Da das Mikrofon Ihres Handy nahe an Ihrem Kopf ist, wird Ihre Stimme annehmbar in den häuslichen Bereich übertragen.

### Möglichkeit 2: Ein empfindliches USB-Kondensator-Mikrofon mit Vorverstärker

Ein Gerät, was sich im Landkreis bewährt hat, ist das FIFINE USB Mikrofon (im Internet leicht auffindbar) zu ca. 33 Euro. Es reicht, das Gerät vorne im Klassenzimmer zu positionieren, um auch Schüler:innenäußerungen aus dem Klassenraum neben Ihrer Stimme in den häuslichen Bereich zu übertragen - allerdings mit erheblichen Lautstärkeunterschieden und einem gewissen Rauschanteil.

### Möglichkeit 3: Über 2-3 Schülerhandys, die WLAN der Schule eingebucht sind

Diese Möglichkeit ähnelt Variante 1, nur werden Schüler:innen mit ihren Geräte mit einbezogen und wirklich nur die Mikrofone genutzt. Die Handys sollten möglichst weit voneinander entfernt sein. Es kann je nach Qualität der Handys und der Empfindlichkeit von deren Mikrofonen zu Störungen kommen.

From:
https://wiki.mzclp.de/ - **Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg**

Permanent link:
**https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=webtools:hybridstream**

Last update: **2021/03/05 17:30**