


Station 1 - Deinen Stift koppeln

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>Es gibt unterschiedliche Stifte</p> <p>Falls du einen <i>Apple Pencil (weiß)</i> hast, nimm die Kappe hinten ab und stecke den Stift in die Buchse (Lightning-Anschluss) auf der unteren Seite des iPads (so kannst du deinen Stift im Unterricht auch laden). Warte kurz und bestätige mit „Koppeln“, wenn die Anfrage kommt. Anschließend kannst du die Kappe wieder auf den Stift setzen und direkt loslegen.</p> |  <p>Zum Video für den Apple Pencil</p> |
| <p>Wie hat das für dich an dieser Station geklappt?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> | <p>Falls du einen <i>Logitech Crayon (silber/orange)</i> hast, drückst du einfach den Einschaltknopf. Der Stift sollte sich ohne weiteres Dazutun von dir mit deinem iPad verbinden.</p> <p>Wir haben links Erklärvideos für dich. Wenn deinen Lehrkraft dir dieses Material ausgedruckt hat, kannst du den QR-Code nutzen, sonst tippst du auf deinem iPad einfach auf den Link unter dem Video.</p> |  <p>Zum Video für den Logitech Crayon</p> |

◀
🏠
▶

CC BY-SA 4.0 Maren Flottau, Kompetenzteam Unna, Martin Trockel Kompetenzteam Borken, abgeändert von der Ursprungsversion „Erweiterte Bedienung des iPads iOS13“, veröffentlicht unter CC BY-SA 4.0 Fortbildungsoffensive Digitalisierung BW, Tilo Bödighheimer & Philipp Staubitz, 11/2020, ergänzt und erweitert mit Videos von „ivi education“, sortiert und strukturiert von Daniel Sieverding, Gymnasium Melle, umgesetzt auf DokuWiki und ergänzt um Text-, Bild- und Videoelemente von Maik Riecken, Medienberatung Niedersachsen

From:

<https://wiki.mzclp.de/> - Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg

Permanent link:

<https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=schuelerinnen:ipadrallye01&rev=1656926392>

Last update: 2022/07/04 11:19



