Mein iPad für die Schule - Eine Tour mit 17 Stationen

Einleitung

Du hältst gerade dein neues oder geliehenes iPad in den Händen. Auch wenn einige von euch in den vergangenen Wochen und Monaten schon vielleicht damit gearbeitet haben, gibt es vielleicht doch ein paar Tipps und Tricks, die ihr noch nicht kennt. Arbeitet aus diesem Grund die verschiedenen Stationen dieser Tour gut durch und löst die verschiedenen Aufgaben.

In der Regel funktioniert es so, dass du bei jeder Station ein Video anschaut, das dir einen wichtigen Aspekt in der Bedienung des iPads erklärt.

Unter jeder Station befindet sich eine Navigationsleiste, mit der du zwischen den Stationen wechseln kannst.

Für die Schnellen

Solltest du alle Stationen und Aufgaben bearbeitet haben, schau dich um, ob deine Mitschüler:innen Hilfe benötigen und unterstütze sie bei der Bearbeitung der Stationen.

Viel Spaß und Freude!

Alle Stationen im Überblick

- Station 1 -
- Station 2 -
- Station 3 -
- Station 4 -
- Station 5 -
- Station 6 -
- Station 7 -
- Station 8 -
- Station 9 -
- Station 10 -

- Station 11 -
- Station 12 -
- Station 13 -
- Station 14 -
- Station 15 -
- Station 16 -
- Station 17 -

Hinweise für Lehrkräfte

Sie können diese Rallye mit Ihren Schüler:innen online durchführen, indem Sie diesen QR-Code nutzen:

Sie können die einzelnen Seiten dieser Rallye auch vorher ausdrucken. Sie finden dazu neben jeder Station eine Möglichkeit, ein PDF oder eine bearbeitbare ODT-Datei zu erstellen.

Ob Sie die Seiten dann allen Schüler:innen oder Schüler:innengruppen bereitstellen, liegt in Ihrem pädagogischen Ermessen.

CC-BY-SA 4.0, Autoren: Philipp Staubitz, Steffen Jakowski, Tilo Bödigheimer, umgesetzt auf DokuWiki und ergänzt um Text-, Bild- und Videoelemente von Maik Riecken, Medienberatung Niedersachsen - Bitte abonniert den YouTube-Kanal von Ideenwolke!

From:
https://wiki.mzclp.de/ - **Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg**

Permanent link:
https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=schuelerinnen:ipadrallye&rev=1732624569

Last update: **2024/11/26 12:36**