Berufliche Schulen (BBS)

Mit der Vereinbarung zum Digitalpakt zwischen Bund und Ländern haben sich die Länder verpflichtet, schulformspezifische Umsetzung der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ zu erarbeiten. Das ist in Niedersachsen mit dem Orientierungsrahmen Medienbildung für die allgemeinbildenden Schulen geschehen. Für den Bereich der beruflichen Schulen fehlt eine solche Umsetzung bisher.

Propagiert wird weiterhin die Handreichung der Handelslehranstalt Hameln, die inhaltlich nur wenig Bezug zum KMK-Strategiepapier aufweist und die spezifischen Bedürfnisse technischer BBSen nur wenig abbildet. Da es bisher keinerlei anderen offiziellen Handreichung gibt, gehe ich davon aus, dass auf Basis dieser Handreichungen erstellte Medienbildungskonzepte einer Prüfung im Kontext des Digitalpaktes standhalten werden. Gleichwohl wird der Prüfbericht wahrscheinlich mit der Aufforderung verbunden sein, die vorhandenen Konzepte nach den Begrifflichkeiten des KMK-Strategiepapiers auszurichten.

Die KMK-Handlungsfelder

Das Strategiepapier weist sieben berufliche Handlungsfelder aus:

1. Anwendung und Einsatz von digitalen Geräten und Arbeitstechniken
2. Personale berufliche Handlungsfähigkeit
3. Selbstmanagement und Selbstorganisationsfähigkeit
4. Internationales Denken und Handeln
5. Projektorientierte Kooperationsformen
6. Datenschutz und Datensicherheit
7. Kritischer Umgang mit digital vernetzten Medien und den Folgen der Digitalisierung für die Lebens- und Arbeitswelt

Diese Handlungsfelder finden sich im „Strategischen Handlungsrahmen BBS 2022“ wieder (S.7), bilden also auch in Niedersachsen die Leitlinie im Bereich Medienbildung an der BBS. Die Veröffentlichung des Handlungsrahmens erfolgte im Oktober 2021.

From:
https://wiki.mzclp.de/ - **Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg**

Permanent link:
https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=mbk:bbs:start&rev=1637598872

Last update: **2021/11/22 17:34**