

Unterrichtsmaterialien & technische Anleitungen



Medienbildung im Unterricht umsetzen, Geräte bedienen oder einbinden?

In diesem Bereich finden Sie Anregungen, wie Medienbildung praktisch umgesetzt werden kann, App-Empfehlungen und technische Anleitungen zu unterschiedlichen Werkzeugen und Plattformen.

Es gibt größere Materialzusammenstellungen und Einzelanleitungen zu eher eng begrenzten technischen Fragestellungen.

Im Rahmen unserer Möglichkeiten versuchen wir, Sie bei täglichen Problemstellungen zu unterstützen.

Materialpools

Material	Kurzbeschreibung	weiterführende Informationen
Informatik in der Grundschule	Grundlagen digitaler Technik kindgerecht erkunden	Unterrichtskonzept mit Komplettmaterial
Elternaccounts auf IServ	Eltern in die IServ-Plattform einbinden	Anleitung
IServ an Moodle anbinden (OAuth)	Gemeinsames Login für IServ und Schulmoodle über OAuth	Anleitung
IServ an Moodle anbinden (LDAP)	Gemeinsames Login für IServ und Schulmoodle über LDAP	Anleitung
IServ an Nextcloud anbinden (LDAP)	Gemeinsames Login für IServ und Nextcloud über LDAP	Anleitung
Das iPad als dienstliches Gerät	Technische Überlegungen und Umsetzungstipps	Komplettes Materialpaket
Benutzerdatenbank von IServ mit Jamf School synchronisieren	Pädagogische Steuerung von iPads inkl. Prüfungsmodus	Anleitung
iPads in Koffern mit Gastanmeldung	Koffergeräte mit Gastanmeldung konfigurieren	Komplettes Materialpaket

Einzelanleitungen

Material	Kurzbeschreibung	weiterführende Informationen
Ersteinrichtung von iPads	Ein durch die Schule gemanagetes Gerät in Betrieb nehmen	Anleitung
Zugriff vom iPad auf IServdateien	Dateifunktion in der IServ-App aktivieren	Anleitung
Fotos vom Tablet auf den IServ ablegen	Fotos (und Dateien) vom iPad oder Androidgerät auf den IServ übertragen	Anleitung
Bettermarks in der NBC	Bettermarks mit Schüler:innen in der NBC nutzen	Anleitung

From:

<https://wiki.mzclp.de/> - **Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg**

Permanent link:

<https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=material:start&rev=1646057830>

Last update: **2022/02/28 15:17**

