Informationen für Lehrkräfte

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

Ihre Schule führt Tabletjahrgänge ein. Das betrifft ihre Arbeitsabläufe. Vielleicht habe sie bisher mit der beschafften Geräteklasse noch wenig Erfahrungen. Vielleicht haben Sie bisher in Ihrem Arbeitsleben nur das Notwendigste digital erledigt. Vielleicht sind Sie schon ganz weit vorne beim Umgang mit digitalen Medien.

Auf dieser Seite sind Informationen zusammengestellt, die Ihnen helfen sollen, die ersten Schritte gemeinsam mit Ihren Lerngruppen zu gehen.

Für den Alltag geeignete Workflows mit dem iPad

Sowohl im Unterricht als auch bei der Erledigung von Verwaltungsaufgaben gibt es immer wiederkehrende Workflows, die die Arbeit erleichtern können. Voraussetzung sind die Grundlagenvideos zur Benutzung des iPads aus der iPad-Rallye für Schüler:innen.

- zum Start der Videoreihe
- Bluetooth Mouse und Tastatur mit dem iPad verbinden
- Internetseite vom PC auf das iPad übertragen
- PDF-Dokumente auf dem iPad unterschreiben
- Das iPad als Dokumentenkamera verwenden
- Den Fokus Modus mit dem iPad verwenden
- Bildschirmvideos (Screencasts) auf dem iPad erstellen
- Lernvideos auf dem iPad mit Cursor aufzeichnen
- Videos direkt bearbeiten mit der Fotos App
- USB-Stick mit dem iPad verwenden
- Texte auf dem iPad vorlesen lassen

Für den Alltag geeignete Workflows mit dem iPad

Geräte von Schüler:innen mit der JAMF-Teacher-App steuern:

erklaervideo_jamf_teacher.mp4

Bitte wenden Sie sich bei Problemen nicht wie im Video beschrieben bei „Maik“, sondern dem Administrator / der Administratorin an Ihrer Schule.

Methodische Ideen

Eine 1:1-Ausstattung ermöglicht es, auch kürzere Phasen in einer Unterrichtsstunde mit einem digitalen Endgerät zu gestalten. Es muss kein spezieller Raum oder eine Kofferlösung vorab gebucht werden. Sie finden hier Ideen zur Gestaltung kleinerer Unterrichtsphasen mit digitalen Geräten und digitalen Werkzeugen. Sie können sich die Ideen nach Werkzeugen oder nach Einsatzszenarien anschauen.

Ideen nach Einsatzszenarien

- Argumente sammeln, verbessern und sinnvoll anordnen
- Audiofeedback geben
- Das Diktat im eigenen Tempo
- Einen Vorlese- oder Vortragstext vorbereiten
- Fremdsprachliche Texte mit Hilfe von künstlicher Intelligenz überarbeiten
- Inhalte kollaborativ sammeln (digitale Stoffsammlung)
- Komplexe Texte kollaborativ erstellen
- Texte gemeinsam in einer Gruppe überarbeiten (digitale Schreibkonferenz)

Ideen nach Werkzeugen

- Deepl: Texte mit Unterstützung von maschineller Intelligenz schreiben
- Etherpad: Gemeinsam Texte schreiben oder an Texten arbeiten
- GoogleDocs: Gemeinsam Texte schreiben oder an Texten arbeiten mit guten Formatierungmöglichkeiten
- Sprachmemo-Apps im Unterrichtseinsatz

Konkreter Unterricht in 1:1-Klassen

Hier finden Sie eine kleine Auswahl von vorbereitetem Unterricht, von dem Sie sich für ihren eigenen inspirieren lassen können. Die Darstellung orientiert sich dabei weitgehend an den Beratungsunterlagen der Berater:innen für Unterrichtsqualität der RLSB.

Deutsch

- Das Kinderbuch Vorstadtkrokodile

Englisch

- Mealplans for your school's cafeteria

Werte und Normen

- Fake-Profile - Jede*r kann jede*r sein.

From:
https://wiki.mzclp.de/ - **Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg**

Permanent link:
https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=lehrkraefte:start&rev=1771230037

Last update: **2026/02/16 08:20**