

Auf dem Weg zur Tabletschule

Vorbemerkungen

Der hier skizzierte Weg stellt **eine Möglichkeit** des Vorgehens bei der Einführung von Tablet-Klassen dar. Mit diesem Ansatz machen viele Schulen in Niedersachsen gute Erfahrungen. Es kann sein, dass Sie an Ihrer Schule bereits andere Wege gegangen sind oder andere Ideen haben. Im Rahmen einer Beratung können wir auch auf Ihrer spezifischen Ansätze und ggf. Herausforderungen eingehen.

Wichtige Neuerung im Herbst 2022 für Niedersachsen

Im Koalitionsvertrag der amtierenden rotgrünen Landesregierung ist eine Ausstattung mit Endgeräten ab Klasse 8 vorgesehen. Gleichzeitig hat Fa. Apple die Preise für die Tablets in der Einsteigerschulversion teilweise deutlich erhöht.



Diese beiden Parameter bergen für den Einstieg in die Elternfinanzierung insbesondere mit Applegeräten zum jetzigen Zeitpunkt in Niedersachsen durchaus Herausforderungen. Es ist zum einen nicht klar, ob und in welcher Form vom Land finanzierte Geräte an die Schulen kommen werden. Zudem ist die Preiserhöhung bei Appleprodukten ein gewichtiger Faktor.

Bitte behalten sie die nun veränderten Rahmenbedingungen im Auge bei Ihren Planungen!

In folgendem Video erzählen Ihnen einige erfolgreiche Tabletschulen von ihren Erfahrungen.

Mögliches Vorgehen

| Phase | Kurzbeschreibung | Weiterführende Informationen |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
| Vorbereitung | Alles, was man vor dem Start machen sollte | Übersicht |
| Was in Klasse 5 & 6 passieren sollte | Sich in Klasse 5 und 6 der Vollausrüstung nähern | Übersicht |
| Es wird ernst in Klasse 7 | Vollausrüstung in Klasse 7 | Übersicht |
| Die 1:1-Ausrüstung in der Oberstufe | Gedanken zum Gerätewechsel in der Oberstufe | Übersicht |
| Checkliste | Checkliste für die Einführung von Tablet-Klassen | Tabelle |

FAQ

| Frage | Kurzantwort | Weiterführende Informationen |
|--|---|-------------------------------|
| Kann ich bereits von Schüler:innen beschaffte Geräte nachträglich in ein schulisches MDM einbinden und steuern? | im Prinzip schon, praktisch kaum | Lange Antwort |
| Kann ich als staatliche Schule Eltern dazu verpflichten , ein Gerät für ihre Kinder zu beschaffen (z.B. wie beim Taschenrechner)? | Nein (bzw. nur wenn Sie bewusst mit der Unwissenheit von Eltern arbeiten) | Lange Antwort |
| Kann ich schulische Apps rechtssicher über den Lehrmittelauftrag beschaffen? | Nein | Lange Antwort |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Kann ich rechtssicher Prüfungen mit elternfinanzierten Geräten durchführen? | Ja bzw. im Prinzip schon | Lange Antwort |
| Warum sind iPads an niedersächsischen Schulen so weit verbreitet? | iPads passen am besten zum deutschen Schulsystem | Lange Antwort |
| Ist es nicht viel einfacher, wenn ich als Schule nur Leitlinien vorgebe und die Entscheidung für das Gerät letztlich den Eltern überlasse? | Vordergründig Ja (und deswegen raten wir davon ab) | Lange Antwort |
| Lohnt sich der Aufwand, an einer Schule einheitliche Geräte zu verwenden? | In dem bisherigen rechtlichen Rahmen: Ja. | Lange Antwort |

Materialien

| Material | Beschreibung | Download |
|---|---|---|
| Arbeitshilfe des LMZ BW | Konzepte und organisatorische Voraussetzungen für den Einsatz von iOS-Tablets in Schulen | PDF |
| Arbeitshilfe der Medienberatung Niedersachsen | Erste Schritte zur Administration mobiler Endgeräte in der Schule (Speziell: iOS und JAMF School) | PDF |
| iPads mit dem IServ-MDM verwalten | Konfigurationen, Tipps und Einsatzszenarien | Beschreibung im Wiki der Medienberatung |
| IServ-IDM mit Jamf School synchronisieren | Benutzergruppen bequem in IServ verwalten und mit Jamf School abgleichen (übertragbar auf AD / Samba AD / OpenLDAP) | Anleitung |
| Informationen für Eltern | Häufige Fragen von Eltern im Kontext der Beschaffung mobiler Endgeräte | Infos für Eltern |

From:

<https://wiki.mzclp.de/> - **Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg**

Permanent link:

<https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=anleitung:tabletschulestart&rev=1700220390>

Last update: **2023/11/17 12:26**

