iPads für den Gastmodus konfigurieren

Der Gastmodus ist ein Sonderfall des geteilten iPads (Shared iPad). Schüler:innen können sich ohne Anmeldedaten am iPad einloggen und mit allen installierten Apps arbeiten. Wenn Sie sich abmelden, sind sämtliche Daten gelöscht, z.B. Zugangsdaten für IServ. Damit eignet sich dieser Modus insbesondere für **Koffergeräte**, die von mehreren Benutzer:innen genutzt werden. Ansonsten entsteht im Schulalltag schnell das Problem, dass Daten auf den Geräten verbleiben, z.B. persönliche Anmeldedaten.

Hinweis

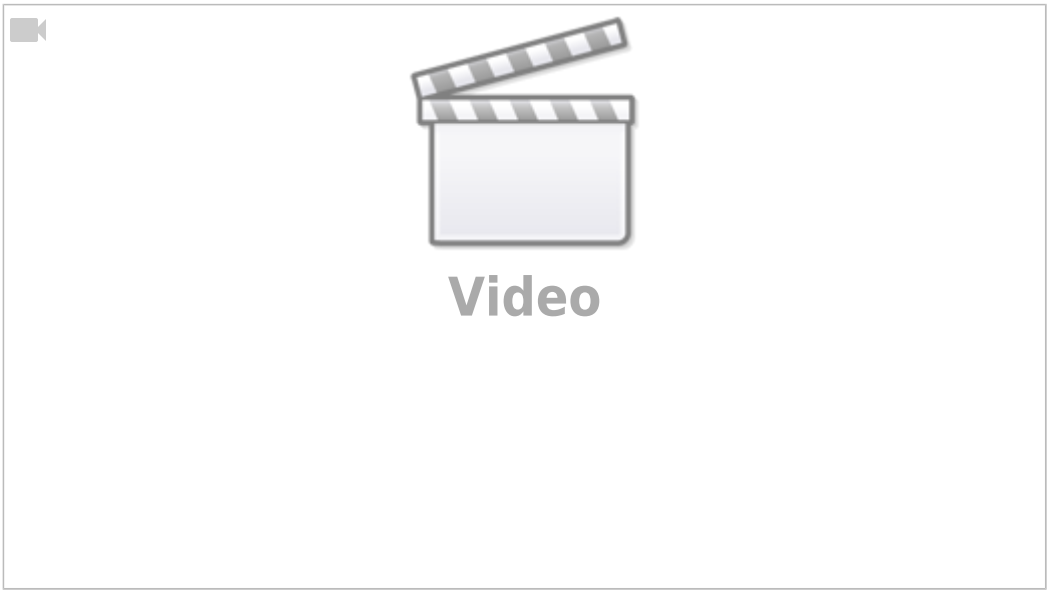
Der Gastmodus ist technisch **NICHT** mit der Jamf Teacher App oder Apple Classroom kombinierbar. Sie können die Geräte also nicht über eine App steuern (Beschränkung auf ein App, Internetzugang beschränken etc.). Dies hat damit zu tun, dass für eine Steuerung das Gerät einem Benutzer / einer Benutzerin zugeordnet werden muss.

Das ist bei geteilten iPads (der Gastmodus ist ein Sonderfall dieser Konfiguration) technisch nicht möglich, da das immer einen Benutzer erfordert, der dem jeweiligen Gerät zugeordnet ist.

Wenn Sie **managed Apple-IDs** nutzen, verlieren Sie die Möglichkeit des automatischen Löschens nach Abmeldung. Nutzer:innenbezogene Anmeldungen stellen immer nutzer:innenspezifische Einstellungen bei der der nächsten Sitzung wieder her.

So sieht es für die Nutzer:innen aus

Erfahren Sie hier, wie Schüler:innen sich an- und abmelden können.



Die einzelnen Konfigurationsschritte

Schritt	Kurzbeschreibung	weiterführende Informationen
DEP-Profil erstellen	iPads für den Gastmodus vorbereiten	Anleitung

Gerätegruppe erstellen	Gerätegruppe mit den benötigten Apps erstellen	Anleitung
DEP-Gastprofil zuweisen	Der Gerätegruppe das Gastprofil zuweisen	Anleitung
Benutzer organisieren	Die Geräte einem Benutzer zuweisen und Migration zu einer Klasse	Anleitung

zurück zur Übersicht

From:
https://wiki.mzclp.de/ - **Fortbildungswiki des Medienzentrums Cloppenburg**

Permanent link:
https://wiki.mzclp.de/doku.php?id=anleitung:jamfgast:start&rev=1655716755

Last update: **2022/06/20 11:19**